

# 2年生の家てい学しゅう

- 毎日 30分くらい 家てい学しゅうをしましょう。
- さいしょに しゅくだいを しましょう。
- テレビを 見ないで しましょう。

学しゅう ないよう	し 方
①日 記	◇今日あったできごとを 文字にして書いてみよう。
②かん字のれんしゅう	◇お手本をよく見て ていねいにかきましょう。 「とめ」「はね」「はらい」など ◇ことばづくりや文づくりをしよう。
③音どくのれんしゅう	◇いえの人に きいてもらって、正しく読めるようになりましょう。
④ししや	◇こくごの きょうかしよの ぶんしゅうをかきましょう。ていねいによくみて かきましょう。
⑤どくしよ	◇すきな本を えらんでよみましょう。
⑥さんすうのもんだい	◇きょうかしよや ドリルの もんだいを しましょう。 なんども チャレンジして かんぺきに しよう。

# こんな学しゅうを してみよう

Handwritten student work showing a calendar grid, math problems, and kanji practice with annotations.

Calendar grid (left):

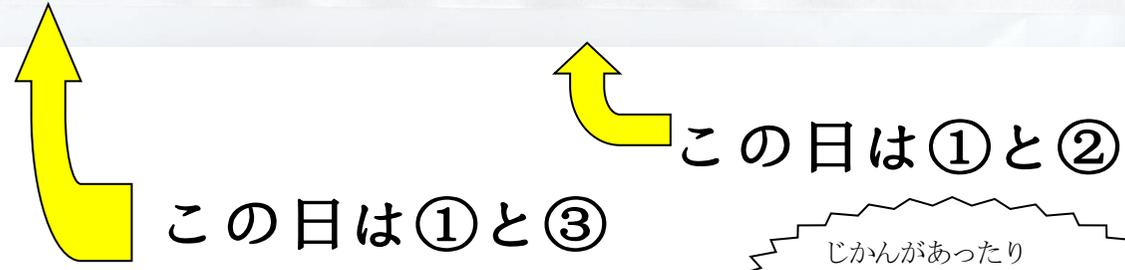
や	る	し	ジ	く	き	く	四
く	ボ	た	ボ	み	よ	か	三
て	い	い	た	う	ん	じ	十
こ	ル	○	ル	い	を	で	か
わ	は	○	の	ニ	し	体	ん
か	く	し	く	ま	い	目	火
と	ん	合	み	し	く	に	よ
た	て	の	も	で	た	の	や
で	も	な	し	ド	ベ	体	日
す	は	げ	ま	ツ	ー	ん	い

Math problems (middle):

- 10 + 20 = 30
- 40 + 30 = 70
- 20 + 5 = 25
- 15 - 9 = 6
- 18 - 8 = 10

Annotations and other text:

- 「日記は、「いっ」「とこ」で「だれが」「なにを」「どうした」の五つを入れてかくと分かりやすくなります。」
- 「せんせいミツ」
- 「日記とほかのスペースをゆるる」
- 「はじめは、1年生のふくしゅうだんだん 2年生でなつたことこのふくしゅうやよしゅうもしていこう!!」
- 「きょうかしよドリルからもんだいをえらぶこといいね。」
- 「さんすうの日」
- 「家 いえ。家に かいえる。大きな家。うみ。青い海。海水よくに 出かける。」
- 「あたらしいかん字は 4マスつから 正しくはきりとかく」
- 「こくごの日」
- 「かん字をれんしゅうするときには、文づくりやまじりをするときは、」



☆テストのまえやにがてな学しゅうがあるときには、  
『さんすうのもんだいをたくさんやる日』『かん字を  
たくさん書く日』をつくるのもいいですね。

じかんがあつたり  
まだできそうだったら  
2ページやってみよう

☆えんぴつのもちかた しっかりね!

