

楽しいと思える学校、充実感のある学校、誇りに思える学校を目指して



学校便り NO. 21
令和8年 1月15日
帯広市立栄小学校
文責 校長 新川 和範

今年度の重点: 自信をもち、貢献意識を高め、自ら学ぶ児童を育てる教育の実現 合い言葉: みんなヒーローになろう

寒い中、元気に登校しています

先週より3学期が始まりましたが、毎日、児童は元気に登校しています。保護者の皆様のご対応、ありがとうございます。見守りの際にも、児童から元気な挨拶が聞かれ、安堵しているところです。

さて長期予報を見ますと、2月上旬までは、最低気温が-10℃前後の予報が出ていることから、朝の登校時には寒い状態が続くと思われます。また、登下校路は、アイスバーンになっている箇所が随所に見られ、転倒をしている児童も見かけました。さらに報道によりますと、インフルエンザ等の風邪症状が再度流行する見込みであるとのこと。

保護者の皆様におかれましては、改めて早寝、早起き、三度の食事といった基本的な生活に留意されますとともに、冬靴、防寒着、帽子、手袋などの着用の言葉かけをお願いいたします。

モルック教室開催

去る12月20日(土)に、帯広市スポーツ推進委員会主催によるモルック教室が本校体育館で行われました。

教室では、モルック



のルールややり方を学んだ後、2つのグループに分かれて、ゲームを行いました。

参加した児童や保護者からは、楽しそうな声が聞かれました。

スポーツ推進委員の飯野 隆様、中原翔太郎先生、どうもありがとうございました。



2月の行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
1	日	
2	月	分掌部会(年度末反省)「栄っ子」交通安全指導
3	火	分掌部会(年度末反省) 選挙管理委員会④ 4年おび学(アイヌ文化)③④体育館
4	水	オーバースケート学習 ALT 選挙管理委員会⑤ 学年研修
5	木	生活リズムチェックシート取組(~11日) 冬のふれあい学習(つくしんぼ) 選挙管理委員会⑥
6	金	児童会選挙 Jアラート訓練(11:00)
7	土	「栄っ子」体育館
8	日	
9	月	職員会議⑪(年度末反省①) 給食費 ALT おび学6年(選挙出前講座) ③④体育館
10	火	職員会議⑫(年度末反省②) 新1年生校舎見学
11	水	建国記念の日
12	木	委員会⑧ 栄集会(3校時) PTA ベルマーク(14:00~PTA 室)
13	金	中学校入学説明会(学習体験) PTA ベルマーク(18:30~音楽室) 冬季防災訓練会場準備
14	土	冬季防災訓練会場(~15日)
15	日	ミニバスケット少年団卒団式(14:00~体育館)
16	月	研修会議⑯(まとめ) ST

日	曜	学 校 行 事 等
17	火	分掌部会(3/2 職会) ST
18	水	学年研修 指導の重点説明会 市P 連臨時総会
19	木	参観日(4年) ST きらら個人面談(~27)
20	金	参観日(3年) ST 乗り物利用学習(つくしんぼ)
21	土	「栄っ子」体育館
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	参観日(2年・つ)
25	水	学年研修 ALT 参観日(1年) 給食費振替日
26	木	参観日(5年)
27	金	月末統計 参観日(6年)
28	土	

※変更等ありましたら、改めてお知らせいたします。

2学期の学校評価について②

○保護者の結果、児童と保護者両者の関係について
 前回の学校評価について①に引き続き、今回は児童の評価と保護者皆様からの評価の関係性を中心にお知らせします。

本評価の質問項目につきましては、児童、保護者の皆様、職員三者の項目を同じ内容かつ評価方法として比較できるようにしております。またグランドデザインに関わり、自己有用感を高める取組として行っている「みんなヒーローになろう」についてのアンケート結果も合わせて紹介いたします。

＜児童アンケート結果に教職員の結果を合わせたもの＞

質 問	回答平均ポイント	
	児童	保護者
進んで手をあげたり発表できたりできたか⇒『よく考え、自ら学ぶ子(学校教育目標、以下目標)』	3.0	3.3
思いやりの心を持ち、いじめ無く友達と仲良くできたか⇒『自分や友達を大切にする子(目標)』	3.5	3.3
自分自身の目標に向かい、努力できたか⇒『ねばり強く、がんばる子(目標)』	3.3	3.2
学校は楽しい⇒『明るく、元気な子(目標)』	3.1	3.5
「栄っ子7ルール」を守り、学習することができたか⇒『学習の約束の徹底』	3.1	3.2
授業や家庭学習にテレビやタブレットを良く使っているか⇒『ICTの積極的な活用』	3.5	3.4
体育や休み時間に進んで運動したり遊んだりしているか⇒『健康・体力向上の推進』	3.4	3.3
先生は、がんばったりみんなのためになる行動をしたりすると、褒めたり励ましたりしてくれるか⇒『努力、人の役に立つ行動』	3.3	3.4
挨拶や返事、言葉遣いに気をつけているか⇒『基本的な生活習慣の定着』	3.2	3.3
自分や友達のことを大切に感じたり、ルールを守って生活することの大切さを感じたりしているか⇒『規範意識の向上』	3.5	3.3
進んで掃除に取り組み、きれいな学校作りを心がけているか⇒『美化意識の向上』	3.4	3.4
2学期になにかしらのヒーローになることができたか(自己肯定感・自己有用感を高める取組を通じて成果が見られたか)	3.1	3.2

上の表には、前回お知らせした児童の結果の右側に保護者の皆様の結果を併記しております。質問の文言につきましては、それぞれの立場から回答しやすいように変えております。例えば、児童への質問は「思いやりの心を持ち、いじめなどなく友達と仲よくできましたか。」となっていますが、保護者の皆様に対しては「自分や友達を大切にする子どもに育っている。」といった文言で質問しておりますので、そのような視点でご覧ください。

両者の結果を見比べますと、若干の差はあるものの、児童と保護者の皆様との受け止め方には、大きな差はなく、かつ両者とも、どの項目についても高く評価していることがわかります。

今回の結果を踏まえ、更なる授業改善を含めた、より質の高い教育活動を推進してまいります。



さかえ HERO'S 大活躍!!



3学期も校外で活躍する栄のヒーローを紹介します。学校だよりへの紹介の際、長く待たせてしまい、大変申し訳ありません。写真を撮った順番で紹介していますので、もう少々お待ちください。



第41回市長杯争奪少年団大会(スケート)
 兼 道東少年団交流大会 小学4年女子1000M

第6位



全道統一漢字・計算コンクール
 計算の部 100点満点



進学会 第5回学力コンクール 小4

第2位